

Приложение 1.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В
КОСМЕТОЛОГИИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности «СЕСТРИНСКОЕ
ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ»

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

78

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 февраля 2026 г. №61 н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля: – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) общих вопросов сестринского дела в косметологии

Задачи модуля: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-косметолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе

- Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии
- Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации
- Обращение с медицинскими отходами
- Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Общение в профессиональной деятельности
- Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
- Анатомия и физиология покровных тканей
- Основы дерматологии

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии; Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; Модуль 4. Практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
ПК-1. Способен выполнять медицинские процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлению наблюдения за состоянием пациентов, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами по косметологии (медицинскими братьями по косметологии), сестринский	1.у1. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.у2. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии. 1.у3. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей. 1.у4. Проведение подготовки пациента к осмотру врачом-

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	уход и наблюдение за пациентами. 1.33. Анатомо-физиологические особенности строения покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека. 1.34. Характеристика различных типов старения, профилактика преждевременного старения организма, ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей организма, правила ухода за покровными тканями организма. 1.35. Общие принципы диагностики и терапии заболеваний кожи, особенности аллергических реакций кожи, наиболее распространенные заболевания кожи, волос, ногтей. 1.36. Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей организма человека, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний. 1.37. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами. 1.38. Виды и технологии коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных	косметологом, медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей и медицинским вмешательствам. 1.у5. Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения медицинской процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.у6. Выполнение неинвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей: механическая, атрауматическая чистка лица; удаление милиумов механическим способом; поверхностный пилинг; криомассаж; нанесение косметологической маски; проведение обертывания, парафинотерапии; накожное применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы, шеи, лица, воротниковой зоны, тела); депиляция. 1.у7. Выполнение инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей по назначению врача-косметолога: внутрикожное введение игл множественное (нидлинг); мезотерапия; пирсинг. 1.у8. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения, за исключением медицинских изделий (аппаратов), в инструкции к которым указано применение только врачом: аппаратный массаж; воздействие поляризованным светом; электромиостимуляция; пилинг с использованием ультразвука; ультрафонофорез; дезинкрустация кожи; электропорация; микротоковая терапия; дарсонвализация; магнитотерапия; низкоинтенсивная лазеротерапия; неинвазивный радиочастотный лифтинг; ультрафиолетовое облучение тканей. 1.у9. Выполнение медицинских процедур лечения волос:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	изменений и дефектов покровных тканей организма человека (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц). 1.39. Технологии неинвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.310. Правила, порядок проведения и технологии инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, разрешенных к проведению медицинской сестрой по косметологии (медицинским братом по косметологии). 1.311. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, побочные реакции, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики.	криомассаж; косметологическая маска; накожное применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы); дарсонвализация. 1.y10. Нанесение аппликационной анестезии. 1.y11. Выполнение обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии. 1.y12. Выполнение медицинских процедур коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих конструкций при патологических изменениях неинфекционной этиологии. 1.y13. Ассистирование при выполнении врачом-косметологом инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.y14. Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, информирование врача-косметолога. 1.y15. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.
	1.312. Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения. 1.313. Техника проведения криомассажа в косметологии. 1.314. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами. 1.315. Методы эстетической коррекции нежелательного роста волос. 1.316. Методы обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии.	Опыт деятельности (далее - о) 1.o1. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.o2. Наблюдение за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	1.317. Методы коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих конструкций. 1.318. Основы теории и практики сестринского дела в косметологии, технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, применяемые в косметологии. 1.319. Правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.320. Алгоритмы оказания медицинской помощи при осложнениях, побочных реакциях медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.321. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.	
ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 2.33. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, оборудования. 2.34. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим	2.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий. 2.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов. 2.у5. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 2.у6. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими)

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского работников и пациентов. 2.36. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.37. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. 2.38. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 2.39. Правила и порядок эксплуатации медицинского оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.310. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.311. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий. 2.312. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.	инструментами, биологическим материалом пациентов. 2.у7. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 2.у8. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий. 2.у9. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.
		Опыт деятельности (далее - о) 2.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 2.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	2.313. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.314. Основы медицинской эргономики.	
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.33. Основы информационной безопасности, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с использованием автоматизированного рабочего места. 3.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского младшего персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 3.36. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 3.37. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	3.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у4. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.у5. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 3.у6. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	3.38. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3.39. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	
		Опыт деятельности (далее - о)
		3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				
				всего	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
					в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	78	32	44	10	0	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	0	0	0
1.3	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	0	0	0	0
1.5	Общение в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0	0
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	6	2	4	0	0	0	0
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	18	6	12	0	0	0	0
1.8	Основы дерматологии	16	6	10	0	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "сестринское дело в косметологии", включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Должностные обязанности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Уровни деkontаминации рук медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка	ПК-2

		и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям и их структурным подразделениям, оказывающим медицинскую помощь по профилю "косметология". Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей.	
1.3	Обращение с медицинскими отходами	Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинской организации. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2
1.4	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.5	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-1, ПК-3
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и	ПК-1

		принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	Строение и функции кожи, волос, ногтей. Особенности кровоснабжения и иннервации. Строение и функции мимических и жевательных мышц. Понятие о мышцах депрессорах, леваторах и изменении их тонуса в зависимости от возраста пациента. Определение и пальпация мест прикрепления мышц и связочного аппарата. Жевательные мышцы: особенности строения, места прикрепления, функции. Проекция мышечных пучков на кожу. Особенности кровоснабжения и иннервации лица и шеи. Проекция сосудов и нервов на кожу. Определение мест выхода сосудисто-нервных пучков. Особенности лимфатического оттока лица и волосистой части головы, пути оттока лимфы из разных топографических зон лица. Диагностика различных типов кожи. Оценка состояния покровных тканей клиническими и инструментальными методами.	ПК-1
1.8	Основы дерматологии	Общие принципы диагностики заболеваний кожи. Особенности осмотра пациента с врожденными и приобретенными морфофункциональными нарушениями покровных тканей организма человека. Клинические проявления наиболее распространенных дерматозов, бактериальных, вирусных, грибковых заболеваний кожи, аллергодерматозов. Принципы системной и местной (наружной) терапии заболеваний кожи. Заболевания сальных и потовых желез, заболевания волос, поражения ногтей. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Тактика медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) при подозрении на злокачественное новообразование кожи у пациента.	ПК-1
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Кулиева, Е. А. Санитария и гигиена в парикмахерском искусстве и косметологии : учебное пособие / Е. А. Кулиева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 207 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/163169/details
2.	Гелашвили П.А. Супильников А.А., Плохова В.А. Кожа человека (анатомия, гистология, гистопатология): учебное пособие для студентов медицинских вузов /П.А. Гелашвили, А.А. Супильников, В.А. Плохова - Самара: НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», 2013. - 168 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/18404/details
3.	Заболевания кожи. Полный справочник. — Саратов: Научная книга, 2019. — 356 с	https://www.iprbookshop.ru/books/80203/details
4.	Сорокина, В. К. Косметология : пособие для врачей / В. К. Сорокина ; под редакцией Л. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 408 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/60920/details
5.	Корнишева В.Г., Ежков Г.А. Патология волос и кожи волосистой части головы. СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2012. – 200 с. : ил.	https://www.iprbookshop.ru/books/60937/details
6.	Уилкинсон, Дж. Д. Дерматология : учебное пособие для СПО / Дж. Д. Уилкинсон, С. Шоу, Д. И. Ортон ; перевод В. П. Адаскевич. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 206 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/157506/details
7.	Кузнецова, Е. А. Прикладная дерматология : учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 100 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/79477/details
8.	Заболевания кожи. Полный справочник / Н. В. Анохина, А. С. Бесталантов, Т. А. Бычкова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 356 с	https://www.iprbookshop.ru/books/80203/details
9.	Чугунов, С. П. Здоровая кожа. Профилактика и лечение / С. П. Чугунов. — Москва : Мир и Образование, 2013. — 160 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/35249/details
10.	Адаскевич, В. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие для СПО / В. П. Адаскевич, В. М. Козин. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 685 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/157509/details
11.	Уилкинсон, Дж. Д. Дерматология : учебное пособие для СПО / Дж. Д. Уилкинсон, С. Шоу, Д. И. Ортон ; перевод В. П. Адаскевич.	https://www.iprbookshop.ru/books/157506/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	— Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 206 с	
12.	Розацеа : учебное пособие / Е. В. Орлов, Ю. М. Пахомова, А. А. Арсеньева, П. Е. Коннов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/137122/details
13.	Адашкевич, В. П. Кожные и венерические болезни / В. П. Адашкевич, В. М. Козин. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 684 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/156873/details

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

— <http://web-apkip.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3 Электронная библиотечная система

— <http://www.iprbookshop.ru/>

7.4 Информационно-правовой портал

— <https://www.garant.ru/>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» — выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» — выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках

текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

В дерме выделяют сосочковый и _____ слой.

Ответ:

Ключ: Сетчатый

Тестовое задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Эпидермис – наружный слой кожи, обладающий выраженными барьерными функциями.

Установите последовательность слоев эпидермиса начиная с самого глубокого.

1. Блестящий
2. Зернистый
3. Шиповидный
4. Роговой
5. Основной

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ: 53214

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Гиподерма образована

- А) Пластом жировой ткани
- Б) Долями жировой ткани в сетчатом каркасе из соединительной ткани
- В) Соединительнотканнми клетками
- Г) Разрозненными группами адипоцитов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Соединительнотканнне фиброзные тяжи, которые образуют ячейки, наполняющиеся жировой тканью

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Коллагеновые пучки кожи образуют наиболее плотную сеть в

- А) Сосочковом слое дермы
- Б) Сетчатом слое дермы
- В) Эпидермисе
- Г) Гиподерме

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Сетчатый слой состоит из плотной соединительной ткани с пучками коллагеновых волокон и сетью эластических волокон

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

К придаткам кожи относят:

- А) Волосы
- Б) Слизистые оболочки
- В) Сальные железы
- Г) Ногти

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АВГ

Ключ обоснования: Кроме волос, ногтей к придаткам кожи относят сальные и потовые железы

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Апокринные потовые железы локализуются

- А) На лбу
- Б) По всей поверхности тела
- В) В промежности
- Г) Только на стопах

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: Локализуются в области кожи гениталий, анальной области, подмышечных впадин, сосков груди, век и наружного слухового прохода

Тестовое задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фототип кожи по Фитцпатрику		Характеристика	
А	I (Кельтский)	1	Цвет кожи – светлый Цвет глаз – оттенки серого, голубого, зеленого Цвет волос – от блондина до каштанового Чувствительность к ультрафиолету – очень высокая
Б	II (Европейский, нордический)	2	Цвет кожи – смуглый, оливковый Цвет глаз – карий Цвет волос – каштановый Чувствительность к ультрафиолету – средняя
В	III (Среднеевропейский)	3	Цвет кожи – цвет топленого молока Цвет глаз – серый, карий Цвет волос – темно-русый, оттенки каштанового Чувствительность к ультрафиолету – высокая
Г	V (Индонезийский)	4	Цвет кожи – очень светлый Цвет глаз – светлый, прозрачный

			Цвет волос – рыжий, блондин Чувствительность к ультрафиолету – очень высокая
		5	Цвет кожи – смуглый Цвет глаз – карий Цвет волос – черный Чувствительность к ультрафиолету – слабая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А4Б1В3Г5

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Для систематизации трактовки результатов исследования и определения тактики наблюдения и лечения разработан алгоритм комплексного обследования пациентов, имеющих пигментные образования кожи.

Установите последовательность этапов проведения дерматоскопического обследования.

1. Рекомендации
2. Осмотр пациента (выбор участка кожи для дерматоскопии)
3. Оценка результатов дерматоскопии
4. Дерматоскопия
5. Стандартизированное заключение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ: 24351

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Прибором для определения жирности кожи является _____.

Ответ:

Ключ: Себуметр

Тестовое задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод исследования кожи		Метод позволяет	
А	Мексаметрия	1	Измерить количество меланина в коже и степень эритемы
Б	Ультразвуковая микроскопия	2	Оценить состояние жидкости в эпидермисе
В	Корнеометрия	3	Измерить трансэпидермальную потерю воды
Г	Хроаметрия	4	Оценить толщину различных слоев кожи, структуру и степень их гидратации
		5	Определить активность свободнорадикальных процессов, а также оценить антиоксидантный эффект косметических средств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А1Б4В2Г5

Тестовое задание 11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).
Особенностью мимических мышц является группирование _____ лица.

Ответ:

Ключ: Вокруг естественных отверстий

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).
Количество мышц депрессоров брови равно

- А) 5
- Б) 3
- В) 4
- Г) 2

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).
Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу

здравоохранения, является

- А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра
- В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).
Порядок оказания медицинской помощи включает

- А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации
- Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов
- В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания
- Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).
В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы

взаимодействия работника с

- А) представителями общества защиты прав потребителей
- Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»
- В) членами своей семьи
- Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:
Ключ: Г

Тестовое задание 16. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Под анатомическим образованием, относящимся к коже, понимают

- А) эпиграф
- Б) эписпадию
- В) эпифиз
- Г) эпидермис

Ответ:
Ключ: Г

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Для оценки выраженности признаков фотостарения кожи применяется

классификация по

- А) Кольгуненко
- Б) Хекселю
- В) Фицпатрику
- Г) Глогау

Ответ:
Ключ: Г

Тестовое задание 18. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Первые признаки старения при светлом фототипе возникают в возрасте (в годах)

- А) 30
- Б) 35
- В) 25
- Г) 15

Ответ:
Ключ: В

Тестовое задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
К методу измерения степени гидратации эпидермиса относят

- А) кутометрию
- Б) теваметрию
- В) корнеометрию
- Г) себуметрию

Ответ:
Ключ: В

Тестовое задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Дерматоскопическим признаком злокачественного лентиго является

- А) древовидно-ветвящихся кровеносных сосудов
- Б) периферической ложной пигментной сети
- В) перифолликулярной эритемы
- Г) кольцевидной гранулярной пигментации

Ответ:
Ключ: Г

Тестовое задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 3.31-3.37; 3.y1-3.y8).

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

- А) страховую компанию
- Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- В) пациента
- Г) медицинскую организацию

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 3.31-3.37; 3.y1-3.y8).

Основным документом пациента косметологической клиники является

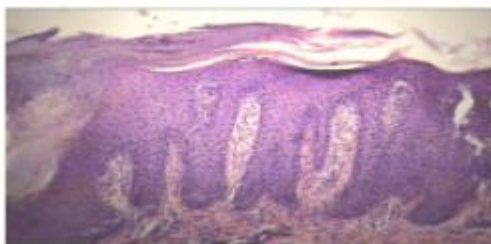
- А) договор об оказании медицинской помощи
- Б) амбулаторная медицинская карта пациента
- В) индивидуальная карта клиента
- Г) информированное согласие пациента на предоставление услуги

Ответ:

Ключ: Б

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

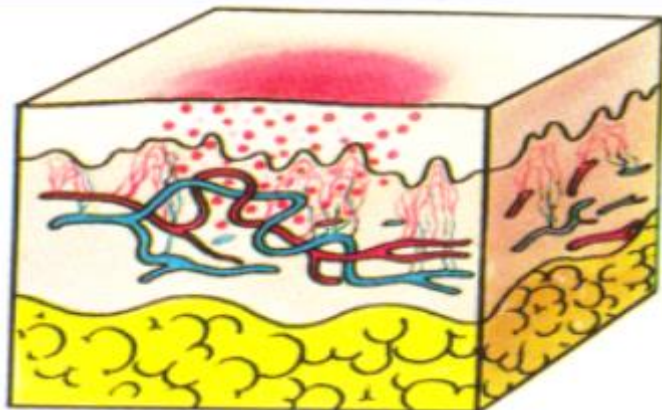
1. Какие патологические процессы вы видите в эпидермисе?
2. Для каких заболеваний характерны такие патогистологические изменения?

Ключи:

1. Спонгиоз, акантоз, папилломатоз, паракератоз.
2. Псориаз.

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

Какой морфологический элемент представлен на рисунке?

Для каких заболеваний он характерен?

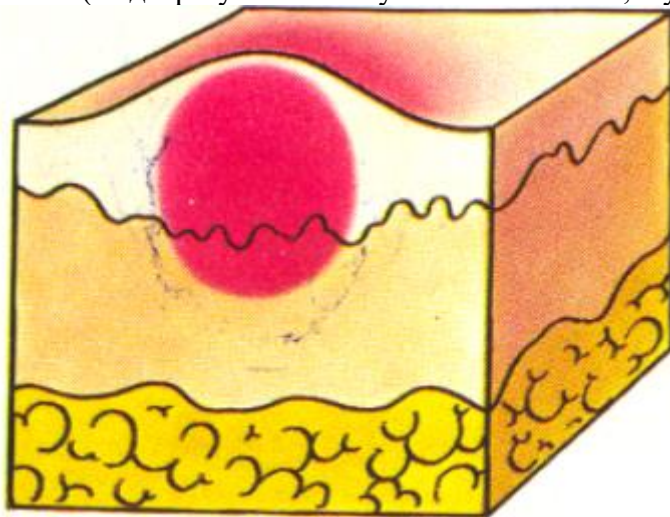
Ключи:

1. Волдырь.

2. Крапивница, герпетиформный дерматит Дюринга.

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

Какой морфологический элемент представлен на рисунке?

Какие пути образования морфологического элемента?

Для каких заболеваний характерен этот морфологический элемент?

Ключи:

1. Папула.

2. Прлиферация клеток эпидермиса, отложение клеточного инфильтрата, отложение инородных веществ.

3. Вирусная бородавка, красный плоский лишай, псориаз, ксантома.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Сбор жалоб и анамнеза

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3.y1-3.y8; 3.31-3.37; 3.o1-3.o2).

Вы – врач по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

2. Консультирование

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3.y1-3.y8; 3.31-3.37; 3.o1-3.o2).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите

«Наша консультация завершена».